MANEJO POST-COSECHA Y COMERCIALIZACIÓN DE BOROJÓ

William Londoño Jaramillo

Natural Resources Institute

Servicio Nacional de Aprendizaje

DFID
Departament for International Revelopment

1. AGRADECIMIENTOS

El Autor de este paquete de capacitación agradece la colaboración de los funcionarios del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, Regional Risaralda en especial a su Directora Doctora Gloria Beatriz Girado Hincapié, y en particular al Centro de Atención Integral al Sector Agropecuario - CAISA, dirigido por su jefe Doctor, William Cardona Alvarez y al coordinador académico Ingeniero Agrónomo Alfonso María Suárez Castillo.

A los coordinadores internacional y nacional del convenio SENA - Reino Unido, Doctor Gavin McGillivray y Doctor Jesús María Pedraza Roncancio, de quienes recibí la orientación y asesoría tecnológica, metodológica y administrativa para lograr alcanzar los objetivos propuestos en la elaboración de este paquete de capacitación.

A los asesores Vicente Zapata Sánchez, Keith Thompson, Fernando Gallo y Mario González de quienes obtuve la revisión pedagógica y técnica para llevar a feliz término la elaboración de este paquete.

A la Dra. Ligia Stella Bustos Rios por el gran apoyo dado para la elaboración del paquete. El apoyo secretarial en manos de Jenny Quintero Vera, Ginneth Andrade Franco y Adriana Rincón Cañaveral, dignas de mi reconocimiento.

A Marco Aurelio Rivera Olarte, por la colaboración en los análisis fisicoquímicos de laboratorio. A Jhon Jairo Hoyos Álvarez que nos acompañó todo el tiempo en la traducción con los colaboradores, para la elaboración del paquete.

Mis agradecimientos a los profesores del Instituto Pío XII de Santa Cecilia Risaralda, a los señores Alberto Marín y Esnoraldo Palacio de la Secretaría de Agricultura de Risaralda, al doctor Ancízar Hortúa Guerrero funcionario de CODECHOCÓ, al Ingeniero Agrónomo Luis Mora Penagos, a los doctores Fabio Ossa y Gerardo Hincapié instructores del SENA Risaralda, a los productores de borojó de los muncipios de Lloró, San José del Palmar, Itsmina, Tadó, Santa Cecilia, que contribuyeron a la validación del paquete de capacitación.

A mi esposa Rosa Aleyda y a mis hijos Jorge William y Leonardo quienes con su paciencia me ayudaron a llevar a feliz término esta obra.

El Autor.

2. INTRODUCCIÓN

Debido al gran interés que ha venido adquiriendo en los últimos años el borojó; tanto a nivel nacional como internacional en lo medicinal y nutricional, el autor del presente paquete considera importante poner a disposición de las personas interesadas en el tema este manual técnico - pedagógico relacionado con la post-cosecha del producto.

Este paquete de capacitación para el manejo post-cosecha del borojó, *Borojoa patinoi Cuatr*, forma parte de la serie de capacitación sobre manejo post-cosecha de frutas y hortalizas, desarrollados en el marco de la segunda fase del convenio SENA - Reino Unido.

El paquete fue realizado por la Regional Risaralda del SENA, con base en la metodología de estudio de caso en el municipio de Pueblo Rico, corregimiento de Santa Cecilia, complementado con visitas a zonas productoras de borojó en el Chocó.

Es importante manifestar que en el estudio de caso se identificaron los principales problemas de post-cosecha del borojó, igualmente las necesidades de capacitación.

La finalidad del paquete es lograr que los productores y comercializadores puedan mejorar las condiciones de vida, mediante la competitividad y entregar al consumidor final un producto de buena calidad.

Si logramos capacitar a todos los actores que intervienen en la cadena post-cosecha, lograremos mantener, conservar la calidad y disminuir las pérdidas del producto.

El paquete está diseñado para ser utilizado tanto por instructores como extensionistas, estudiantes universitarios y multiplicadores en el proceso de transferencia de tecnologías post-cosecha a productores, intermediarios y detallistas.

El paquete contiene características y aspectos generales del cultivo, aspectos pedagógicos y cinco módulos con los siguientes títulos:

1. Factores precosecha que influyen en la post-cosecha.
2. Cosecha del borojó.
3. Acondicionamiento del borojó para la comercialización.

4. Transporte y almacenamiento del borojó.
5. Comercialización del borojó.

Cada módulo consta de un flujograma, objetivos, información técnica, matriz de impacto y seguimiento, ejercicios y/o prácticas, y resumen del módulo.

3. OBJETIVOS DEL PAQUETE

Objetivo general

Estudiado y analizado el presente paquete de capacitación y realizando las prácticas sugeridas, el participante estará en capacidad de aplicar las tecnologías apropiadas para el manejo post-cosecha de borojó.

Objetivos específicos

Se consideran logrados los objetivos propuestos cuando el participante pueda:

- Identificar los factores precosecha que inciden en la post-cosecha de borojó para finalmente obtener un producto de buena calidad.
- Definir el momento oportuno de la cosecha evitando daños que afecten la calidad del producto.
- Aplicar métodos apropiados para el acondicionamiento adecuado del borojó asegurando la calidad del producto para comercialización.
- Determinar el empaque adecuado para el borojó y así evitar daños durante el transporte y almacenamiento, conservando su calidad.
- Establecer estrategias de acercamiento entre productores y compradores para hacer una adecuada comercialización.

4. ORIENTACIONES PARA EL USO DEL PAQUETE

El presente paquete de capacitación se ha preparado para acompañar al instructor en el desarrollo de actividades de capacitación dirigidas a distintos miembros de la cadena post-cosecha. Sin embargo, este material también puede utilizarse en la capacitación de estudiantes de ciencias agrícolas, profesionales dedicados a la asistencia técnica y empleados de organizaciones con responsabilidades en post-cosecha y comercialización de frutas y hortalizas.

El contenido de cada paquete, está distribuido en módulos, los cuales tienen algunos recursos de apoyo que son citados en el cuerpo del documento. Estos recursos son los materiales visuales, láminas a color, diapositivas, dibujos e ilustraciones que dan apoyo al instructor y facilitan el aprendizaje del participante en la capacitación.

Las siguientes son recomendaciones acerca del uso que se le debe dar a este paquete, para que tanto instructor como capacitandos, saquen el mejor provecho de él:

- Antes de usar el paquete, revíselo para asegurarse de que todos sus componentes están presentes y en buen estado. Familiarícese con ellos, revisando cada componente:

  - Tenga a su disposición el proyector de diapositivas.
  - Prepare copias suficientes de las instrucciones que deben seguir los participantes al realizar los ejercicios.
  - Tenga en cuenta el tiempo. Cada módulo tiene un tiempo mínimo de realización que incluye el período necesario para la ejecución de los ejercicios.
  - Asegúrese de que los escenarios para la realización de los ejercicios han sido preparados con anterioridad, particularmente los que se refieren a las actividades de campo.